

# Mieux former à l'automobile et aux mobilités du futur

**Les vingt-trois premiers projets sélectionnés de Campus d'excellence ont été rendus publics par le ministère de l'Éducation. L'académie de Besançon et ses partenaires locaux y figurent autour d'une ambition : adapter entreprises et futurs salariés aux évolutions du secteur.**

**L'**Aire urbaine et le pays de la Peuge le savent mieux que quiconque : l'industrie automobile est en constante mutation et plus de 50 % des métiers actuels de cette branche seront « transformés » d'ici 2023 tandis que 50 % seront nouveaux ou radicalement différents en 2030. L'adaptabilité est donc la règle, tant pour les entreprises que pour leurs personnels. C'est

dans cette perspective, qui s'inscrit dans la volonté de lutter aussi contre la désindustrialisation, qu'ont été imaginés les Campus des métiers et qualifications d'excellence. Concept censé favoriser, sur un territoire donné, la mise en adéquation des offres et demandes d'emploi.

## Innovants et concrets

Le ministère de l'Éducation a dévoilé, jeudi, les vingt-trois premiers lauréats des appels à projets lancés en 2018 pour concrétiser cette ambition. La Bourgogne-Franche-Comté est concernée par deux d'entre eux : l'un, au Creusot, pour la filière de la métallurgie, de la plasturgie et du nucléaire ; l'autre, dans le Pays de Montbéliard, dédié à l'auto-



**Les Campus d'excellence sont censés favoriser, sur un territoire donné, la mise en adéquation des offres et demandes d'emploi.**

Photo ER/Lionel VADAM

mobile. Il s'agit de fédérer autour d'une même ambition tous les acteurs locaux, établissements d'enseignements du secondaire et du

supérieur, du CAP au docteur, universités et grandes écoles, entreprises, labos de recherche, associations, organismes de formation. Afin

de proposer aux jeunes des parcours à la fois innovants et concrets.

## Propre et connecté

Cette synergie, appliquée au secteur de l'automobile et qui implique tant PSA que l'UTBM ou le Pôle de compétitivité « Véhicules du futur », se bâtit autour d'enjeux majeurs : l'usine 4.0 et le véhicule de demain qui devra être propre, autonome et connecté. Côté industriel, c'est l'évolution des modes de production et la robotisation qui en sont au cœur. Sur le plan humain, c'est bien sûr la formation. En n'oubliant jamais l'évidence : 65 % des écoliers d'aujourd'hui pratiqueront un métier qui n'a pas encore été inventé.

**Jean-Pierre TENOUX**

ER\_08\_02\_20